



**CONSELHO DE ENSINO PARA GRADUADOS**  
**ATA DA REUNIÃO DO DIA QUATRO DE SETEMBRO DE DOIS MIL E VINTE**

1 Aos quatro dias do mês de setembro de dois mil e vinte, às nove horas e trinta e oito  
2 minutos, o Conselho de Ensino para Graduados reuniu-se em Sessão Ordinária, por  
3 videoconferência, sob a presidência da Professora Denise Maria Guimarães Freire.  
4 Estavam presentes à Sessão a Superintendente Acadêmica de Pesquisa, Ariane Cristina  
5 Roder Figueira, a Superintendente Administrativa, Marília Moraes Lopes o  
6 Superintendente Acadêmico de Pós-graduação, José Luis Lopes da Silveira; os  
7 Conselheiros Docentes representantes dos Centros Universitários: Antonio Carlos Fontes  
8 dos Santos (CCMN), Cláudia Moraes de Rezende (CCMN), Gregório Malajovich Munoz  
9 (CCMN), Josefino Cabral Melo Lima (CCMN), André Luiz Bufoni (CCJE), Fábio Neves  
10 Perácio de Freitas (CCJE), Fabrício Leal de Oliveira (CCJE), Leonardo Marques Gomes  
11 (CCJE), Bruno Lourenço Diaz (CCS), José Garcia Abreu Jr. (CCS), Katia Vergetti Bloch  
12 (CCS), Aparecida Fonseca Moraes (CFCH), Fátima da Silva Grave Ortiz (CFCH), Hebe  
13 Signori Gonçalves (CFCH), Juliana Beatriz Almeida de Souza (CFCH), Aloysio Moraes  
14 Fagerlande (CLA), Ethel Pinheiro Santana (CLA), Julie de Araujo Pires (CLA), Henrique  
15 Fortuna Cairus (CLA), Celio Albano da Costa Neto (CT), Marcelo Gomes Miguez (CT),  
16 Paulo Henrique de Souza Picciani (CT), Veronica Maria Araújo Calado (CT); os  
17 Conselheiros representantes do Fórum de Ciência e Cultura: Carlos Renato Rezende  
18 Ventura, Cláudia Rodrigues Ferreira de Carvalho, Marina Bento Soares; a Conselheira do  
19 Campus Duque de Caxias: Juliany Cola F. Rodrigues; o Conselheiro do Campus Macaé:  
20 Edison Luis Santana Carvalho; o Conselheiro representante dos técnicos-  
21 administrativos: João Sergio dos Santos Assis; os representantes Discentes: Gustavo  
22 Diniz de Mesquita Taveira, Jorge Felipe Marçal Gomes e Miguel Enrique Silveira Papi; a  
23 Conselheira Representante do Antigos Alunos: Lia Beatriz Torraca Teixeira. Registrou-se  
24 a ausência justificada dos Conselheiros: Andrea Cláudia Freitas Ferreira (Duque de  
25 Caxias) e Kemily Toledo Quiroga Leite (Discente). A Pró-Reitora de Pós-graduação e  
26 Pesquisa da UFRJ e Presidente do CEPG, Professora Denise Maria Guimarães Freire, deu  
27 início à Sessão pela apreciação das atas dos dias 24 de julho e 07 de agosto que,  
28 colocadas em votação, as referidas atas foram aprovadas por unanimidade. Passou-se  
29 ao **Expediente. 1)** A professora Denise Freire deu às boas-vindas à Professora Sônia  
30 Bábó, convidada para fazer uma apresentação sobre a Pós-graduação *stricto sensu* na  
31 modalidade profissional, em especial sobre o Doutorado Profissional, e também  
32 cumprimentou os coordenadores de Mestrado Profissional presentes. O professor  
33 Renato Ventura (FCC) recordou que no dia 02 de setembro completaram-se dois anos  
34 em que ocorreu o incêndio do Museu Nacional e agradeceu ao Conselho e aos  
35 Conselheiros por todo apoio nesse período. O docente ressaltou que o Museu está  
36 sendo reconstruído fisicamente e intelectualmente, continua muito forte e ativo. O

37 professor Aloysio (CLA) comunicou que há um projeto em andamento entre a FUNART e  
38 a UFRJ em que todos os programas envolvidos selecionaram um trabalho em formato  
39 áudio visual que vai ser publicado na plataforma do projeto possivelmente dentro de  
40 um mês. O Professor destacou que os projetos selecionados receberam bolsas como  
41 forma de premiação. O conselheiro Jorge (discente) perguntou sobre questões  
42 relacionadas ao PrInt, como execução de testes de proficiência em língua estrangeira  
43 nesse período e cobranças indevidas executadas pela CAPES. A professora Denise Freire  
44 solicitou que o conselheiro entrasse em contato com o setor responsável pelo PrInt na  
45 PR-2. O professor Fabrício (CCJE) sugeriu que fosse discutido sobre direitos autorais e  
46 de imagem, posteriormente no Conselho. A professora Denise Freire fez a leitura da  
47 Carta emitida pela PR-2 a respeito dos cortes de 18% do orçamento projetados para  
48 2021. Passou-se à **Ordem do dia. 1)** *Pós-graduação stricto sensu na modalidade*  
49 *profissional*. Após a apresentação de alguns pontos de discussão sobre o tema  
50 apresentado pela Professora Sônia Bão, o professor Gregório (CCMN) perguntou qual  
51 seria a diferença entre Doutorado Acadêmico e Doutorado Profissional nos Programas  
52 de Pós-graduação em Engenharia. A professora Sonia Bão respondeu que a Engenharia  
53 é uma das áreas que recebeu Programas Profissionais, mas houve muitas discussões  
54 sobre a diferença entre o Doutorado Acadêmico e o Profissional na área. A professora  
55 complementou informando que a temática do trabalho de um doutor ou pós-graduando  
56 em engenharia é experimental e ligado a resolver problemas no setor, o que dificulta  
57 entender qual seria a diferença entre as modalidades de doutorado. O professor  
58 Gregório também questionou sobre a abertura de Programas de Pós-graduação com 10  
59 docentes e se esta medida não tornaria os Programas frágeis. A professora Sônia  
60 afirmou que se formos pensar em universidades com grande estrutura como a UFRJ,  
61 realmente não faz sentido criar um Programa com este porte, porém deve-se considerar  
62 a dimensão e diversidade do Brasil, desta forma, em universidades cuja estrutura é  
63 menor torna-se mais difícil ter um grupo grande de doutores para a composição de um  
64 Programa. O professor Aloysio ressaltou que dentro das 49 áreas existentes na CAPES  
65 há diversidade e pluralidade, e que em áreas, como a das Artes, o modelo profissional  
66 traz liberdade para experimentar percursos formativos extremamente pertinentes para a  
67 formação tanto dos seus profissionais quanto dos seus discentes. A conselheira Ethel  
68 (CLA) perguntou como um curso de doutorado profissional irá se relacionar com a  
69 indústria, e mencionou que o enfoque da pós-graduação profissional na UFRJ é na área  
70 de ensino. A Professora Sônia respondeu a questão levantada pela professora Ethel com  
71 as reflexões sobre a necessidade de se ter de fato Doutorado Profissional para a área  
72 de ensino e se, nessa área em especial, apenas o Mestrado Profissional não atenderia a  
73 necessidade. A professora continuou com outras reflexões sobre o tema como: a  
74 necessidade de todas as áreas existentes na CAPES possuírem Programas Profissionais  
75 e se faz sentido ter as duas modalidades em algumas áreas. A professora finalizou sua  
76 fala declarando que estas tomadas de decisões cabem às áreas e que as instituições  
77 devem argumentar a respeito do tema. A professora Denise agradeceu novamente a  
78 presença da professora Sônia Bão e passou-se ao segundo item da ordem do dia. **2)**  
79 *Resolução sobre disciplinas transversais*. O professor Cabral Lima (CCMN) iniciou a

80 apresentação da Resolução e o professor Bruno (CCS) apresentou uma alteração na  
81 redação do Art. 1º, trazida pelo conselheiro Jorge. Após discussão entre os membros  
82 presentes decidiu-se que a sugestão seria incluída nas considerações iniciais da  
83 Resolução. Antes de prosseguir com as discussões, a Presidente do CEPG solicitou a  
84 prorrogação da Sessão por 30 minutos, que ao ser posta em votação, foi aprovada com  
85 um voto contrário. Após considerações e discussões sobre a Resolução foi aprovada a  
86 alteração no Art 5º, § 1º, do termo "válidas" para "oferecidas". No Art. 6º, §1º, foi  
87 aprovada a substituição do termo "deve acontecer automaticamente, respeitando os  
88 limites estabelecidos" para "deve respeitar os limites estabelecidos". A professora  
89 Denise Freire solicitou a prorrogação da Sessão por mais 30 minutos, que ao ser posta  
90 em votação, foi aprovada por unanimidade. Foi aprovada a inserção dos seguintes  
91 textos nas considerações iniciais: *"A necessidade de promover o desenvolvimento de*  
92 *valores éticos sociais e a capacidade de responder à crescente emergência de*  
93 *problemas complexos, multidisciplinares e interdisciplinares que não podem ser tratados*  
94 *de maneira fragmentada"* e *"A demanda acadêmica de disciplinas de caráter*  
95 *interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar que visem uma formação ampla e*  
96 *multifária e que, por sua natureza, envolvam a participação de Programas de Pós-*  
97 *Graduação que atuem em várias áreas do saber, com o fito de fomentar a integração*  
98 *acadêmica característica do próprio espírito universitário"*. Antes de dar prosseguimento  
99 às discussões os Conselheiros fizeram menção de pêsames e a Professora Denise Freire  
100 solicitou um minuto de silêncio pelo falecimento da Senhora Leonizia, mãe da servidora  
101 da PR-2, Aleni Vieira. Após as homenagens serem prestadas, o Professor Cabral Lima  
102 efetuou a leitura do texto com a inclusão dos pontos. A redação final foi posta em  
103 votação, e aprovada por unanimidade. A professora informou que a Resolução será  
104 aprovada via e-mail, conforme Portaria nº 2.293 de 17 de março de 2020. Não havendo  
105 mais informes ou relato de processos, a sessão foi encerrada às 13h21. Para constar,  
106 eu, Adriene Campelo do Amaral, Secretária do CEPG, lavrei a ata que, após aprovação,  
107 será assinada pela Presidente da Sessão, Professora Denise Maria Guimarães Freire, e  
108 por mim.

109

110 Adriene Campelo do Amaral  
111 Secretária

Denise Maria Guimarães Freire  
Presidente